

Paquete de Recursos de Preescolar

Hola familias y proveedores de cuidado infantil,

Este paquete incluye una variedad de actividades en las que los estudiantes pueden trabajar en casa independientemente o con miembros de la familia u otros adultos. Algunas actividades pueden requerir la orientación de un adulto para comenzar. Los recursos se clasifican en 2 tipos:

- **Proyectos independientes**
 - Estos proyectos cubren una variedad de temas y habilidades diferentes. Pueden extenderse a lo largo de varios días.
- **Actividades de enriquecimiento**
 - Estas actividades se organizan en categorías de *Lectura, Escritura, Movimiento, Diseño y Resolución*, de modo que pueda participar de varias maneras mientras está en casa.
 - Algunas de estas opciones son digitales y requieren acceso a internet.

Cada uno de estos recursos se puede trabajar de forma independiente, con un compañero o un adulto de confianza. Cada proyecto se puede completar en varios días, en cualquier orden y con diferentes duraciones de tiempo. Cada estudiante es diferente en su fortaleza y enfoque. Aprender en preescolar debería de ser divertido.

Use la tabla de contenido de esta página para navegar el paquete.

Proyectos Independientes	2
Proyecto: Exploración de figuras geométricas	2
Actividad 1: Hablando acerca de figuras geométricas	2
Actividad 2: Aprenda más sobre las figuras geométricas	3
Actividad 3: ¡Sobre la rampa!	5
Actividad 4: Haciendo fotos	7
Actividad 5: Construyendo trenes	10
Actividad 6: Haciendo patrones (secuencias)	13
Actividad 7: Creando figuras geométricas	13
Actividades de enriquecimiento	13
Recursos no-digitales	13
Direcciones	14
Leer	14
Escribir	15
Moverse	16
Diseñar	18
Resolver	19

Leer Escribir **Moverse** DISEÑAR Resolver

Proyectos Independientes

Proyecto: Exploración de figuras geométricas	
Tiempo estimado	15-20 minutos cada uno
Áreas de contenido:	Matemáticas
Opción de apoyo por el proveedor de cuidado infantil	Recomendado: Haga preguntas y brinda oportunidades de matemáticas diariamente.
Vocabulario	Cada actividad cuenta con un vocabulario.
Materiales necesarios	Cada actividad identifica materiales.
Recursos	<p>Si presiona en las palabras en azul y subrayadas, lo llevará a esa página</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bases de datos de la Biblioteca Virtual de CPS: Nombre de usuario: CPS y Contraseña: CPS (puede cambiar a español en la esquina derecha) ● Libros electrónicos de CPS <ul style="list-style-type: none"> ○ Biblioteca virtual de todo el distrito ○ Primaria ● PebbleGo: Es una base de datos relacionada con el plan de estudios diseñada específicamente para estudiantes de Kinder a 3ro, repleta de artículos informativos, actividades preparadas y apoyo de lectoescritura para estudiantes de todas habilidades, aumenta el interés y fomenta el aprendizaje. Una vez que ingrese el nombre de usuario y la contraseña (CPS), habrá una versión en español. ● Videos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Juanito - José-Luis Orozco ○ He estado trabajando en el ferrocarril - Canción ○ Canción de figuras geométricas Canción
Preguntas para explorar	Cada actividad cuenta con preguntas para explorar.
Actividades para estudiantes	A continuación le proveemos varias actividades relacionadas con las matemáticas.

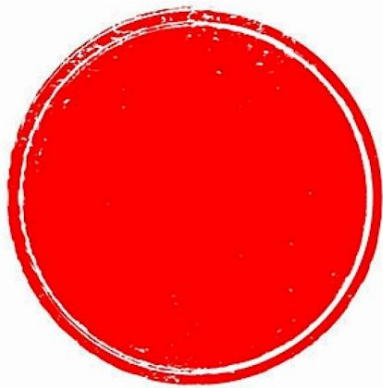
Actividad 1: Hablando acerca de figuras geométricas

Empiece explorando figuras geométricas con su hijo(a). Miren las siguientes figuras y hablen acerca de sus atributos (por ejemplo: el número de lados y número de esquinas).



Actividad 2: Aprenda más sobre las figuras geométricas

A continuación lea acerca de cada una de las figuras geométricas.



¿Qué es un círculo?

Un **círculo** es una figura plana.
Es perfectamente redondo.
Algunas figura tienen
lados rectos,
pero un **círculo** es curvado.



¿Qué es un óvalo?

Un **óvalo** es una figura plana.
Es curvado pero no
perfectamente redondo.
Un **óvalo** se parece a
la superficie de un huevo.



¿Qué es un rectángulo?

Un **rectángulo** es una figura plana.
Tiene cuatro lados rectos.
Los lados que están
uno frente al otro tienen
la misma **longitud**.



¿Qué es un cuadrado?

Un **cuadrado** es una figura plana.
Tiene cuatro lados rectos.
Los cuatro lados de un cuadrado
tienen la misma **longitud**.
Un **cuadrado** es de la familia del
rectángulo.




¿Qué es un triángulo?

Un **triángulo** es una figura plana.
Tiene tres lados rectos.
A veces los tres lados
tienen la misma **longitud**.
A veces los lados son de
diferentes **longitudes**.

Después de aprender sobre las figuras geométricas, haga que su hijo(a) decida cuál es su favorita, luego conteste las siguientes preguntas.

Dibuja tu figura geométrica favorita:



Datos que aprendí sobre mi figura geométrica:

¿Por qué es mi figura favorita?

Actividad 3: ¡Sobre la rampa!

¡Crea una rampa y mira qué figura geométrica y objetos ruedan más rápido!

Materiales: caja de cartón, cinta adhesiva.

Instrucciones:

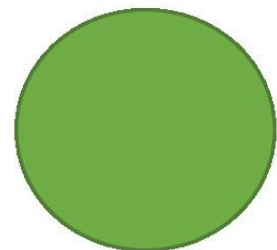
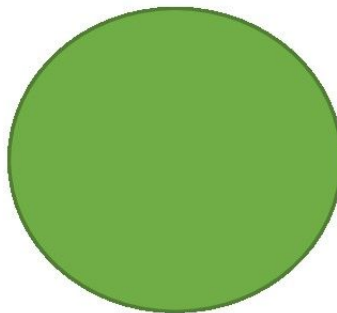
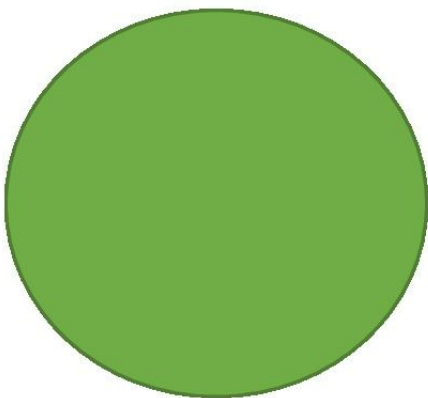
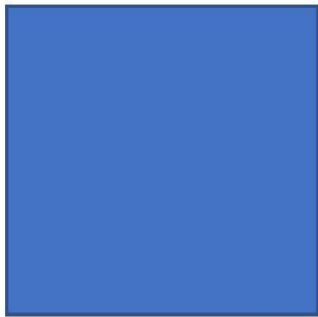
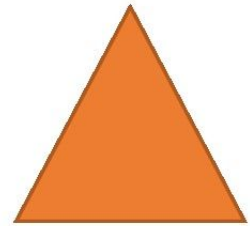
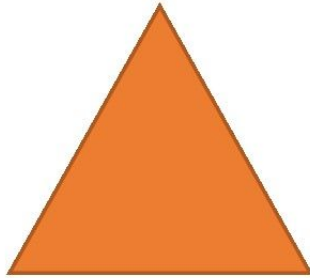
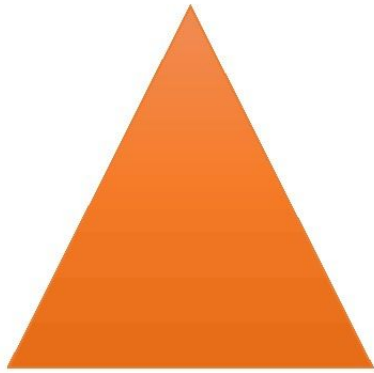
1. **Crear la rampa:** Ayude a su hijo(a) a crear una rampa con una caja de cartón y cinta adhesiva. La rampa debe de ser en forma triangular suficientemente empinada para que los objetos rueden. Después de crear la rampa, haga algunas de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué forma geométrica tiene nuestra rampa?
 - ¡Haz una predicción! ¿Qué figura geométrica crees que se moverá más rápido o más lento por la rampa?
2. **Colecta figura geométricas para “competir”:** Busque en casa varios objetos pequeños o juguetes que tengan diferente formas geométricas (por ejemplo, carro, pelota, bloque de madera) para probar su velocidad en la rampa.

3. **Pon a prueba su predicción:** Haga que su hijo(a) ruede un objeto a la vez y hablen sobre lo que sucedió. Por ejemplo, el carro rodó más rápido. Arregle la rampa a diferentes alturas y repita el proceso.
4. **Hable sobre los resultados:** Con la toalla de papel o tela, qué figuras o juguetes rodaron más rápido o más lento. Por su seguridad, nunca coloque una rampa más alta que su hijo(a). Durante el tiempo de juego, anime a su hijo(a) a explorar las rampas. Estas son algunas preguntas que puede incluir en una conversación:
 - a. ¿Cómo la/el (figura geométrica) rodó por la rampa?
 - b. ¿Qué figuras geométricas rodaron más rápido o más lento?
 - c. ¿Cómo rodó el juguete cuando la inclinación era alta?
 - d. ¿Cómo rodó el carrito cuando la inclinación era baja?

PÁGINA DEJADA EN BLANCO INTENCIONALMENTE

Actividad 4: Haciendo fotos

Ahora que conocemos nuestras figuras geométricas, ¡hagamos algunas fotos con ellas! Ayude a su hijo(a) a recortar las siguientes figuras. (También, de una revista puede buscar y marcar, o recortar más fotos de formas geométricas). ¡Use las figuras para hacer una imagen/foto!



PÁGINA DEJADA EN BLANCO INTENCIONADAMENTE

Actividad 5: Construyendo trenes

Explique a su hijo(a) que van a hacer trenes usando figuras geométricas. Recorte las siguientes figuras geométricas y ayude a su hijo(a) a hacer un tren usando estas figuras.

Materiales: figuras geométricas recortadas, papel, lápiz

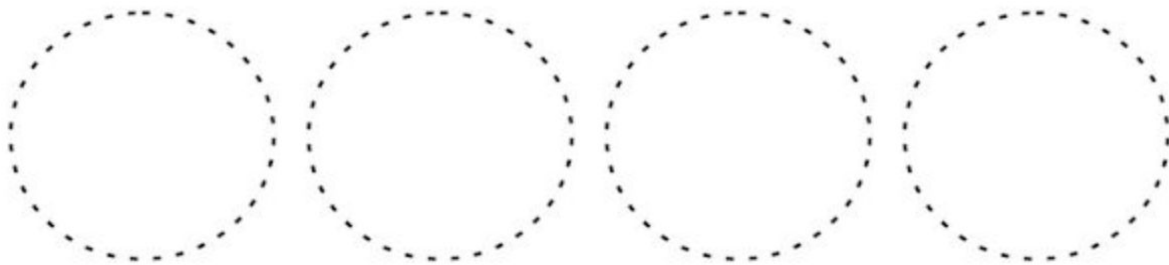
Vocabulario: más, menos, cuántos, sumar, izquierda, ecuación, representar

Recurso: Canción: [He estado trabajando en el ferrocarril](#)

Haga algunas de las siguientes preguntas a su hijo/a:

- ¿Cuántos cuadrados hay en tu tren?
- Si agregaras uno más, ¿cuántos tendrías ahora?
- ¿Puedes hacer un tren con la misma cantidad de cubos?

Traza y recorta las siguientes figuras geométricas para hacer un tren.



PÁGINA DEJADA EN BLANCO INTENCIONADAMENTE

Actividad 6: Haciendo patrones (secuencias)

Después de hacer los trenes, reutiliza los recortes de los cuadrados para hacer un patrón/secuencia. Colorea los de dos colores diferentes y trabaja con su hijo(a) para hacer un patrón AB (por ejemplo, rojo, azul, rojo, azul ...)

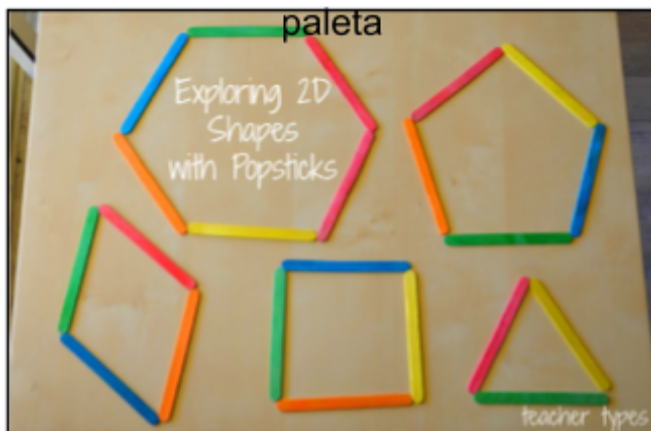
Después con otros objetos de su casa intente hacer patrones. Mientras hacen patrones, haga las siguientes preguntas a su hijo(a):

- ¿Qué patrones podemos encontrar en la habitación?
- ¿Qué figuras geométricas podemos encontrar en la habitación?
- ¿Cómo son de similares o diferentes las figuras geométricas?
- Cuando encuentre una secuencia - ¿Qué figura geométrica vendría después?

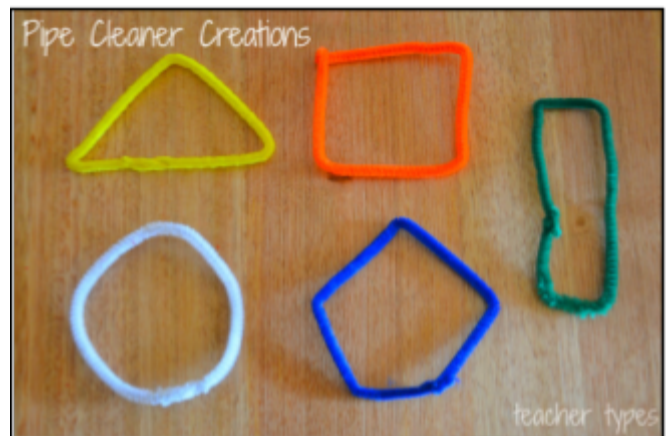
Actividad 7: Creando figuras geométricas

Ahora que hemos explorado las figuras geométricas, intenta crear sus propias figuras. Usando popotes, palitos de paletas, limpiapipas, pasta, papel enrollado, o cualquier material que pueda encontrar, haga que su hijo(a) forme las figuras geométricas que hemos aprendido. Ver los siguientes ejemplos:

Explorando formas bidimensionales
(de dos dimensiones) con palitos de



Creación con limpiapipas



Actividades de enriquecimiento

Recursos no-digitales

Hemos diseñado esta sección del paquete para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de:

Leer Escribir **Moverse** DISEÑAR Resolver

Direcciones

1. Cada día, elija de cada categoría al menos **una actividad** para completar.
2. Mantenga un registro de su trabajo en una hoja de papel separada o en un diario.
3. Al final de cada día, escriba o hable con un adulto de confianza para responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál fue la actividad favorita hoy? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué es algo nuevo que aprendí hoy?
 - c. ¿Cuáles son mis objetivos para mañana?

Leer

Los estudiantes de preescolar disfrutarán compartiendo libros favoritos o leyendo con un compañero. Otra manera que los estudiantes pueden leer es con un peluche favorito. Lean juntos en pequeños fragmentos de 5 a 10 minutos. Tómese el tiempo para disfrutar la historia, hablar lo que está sucediendo en el libro, señalar cosas del cuento y hacer preguntas. ¡Intenta leer con diferentes voces para cada personaje, o trata de representar a tus personajes favoritos! Los lectores adultos o mayores de edad también pueden seleccionar 1 a 2 preguntas de la siguiente tabla para tener una conversación.

Los lectores adultos o mayores pueden usar estas ideas para conversar sobre las **historias**:

¿Estás de acuerdo con la forma en que los personajes de tu libro resolvieron el problema? ¿Por qué o por qué no?	Si pudieras ser un personaje del libro, ¿quién serías? ¿Por qué eligió ese personaje?	Elige dos personajes en tu historia. Dibuja y escribe cosas en común y diferencias.	¿Cómo son los personajes de tu libro iguales o diferentes a ti y a tus amigos? ¡Habla, dibuja o escribe sobre eso!
¿Te gustó el final del libro? ¿Por qué o por qué no?	Hable sobre los detalles que el ilustrador dibuja en el libro. ¿Qué agregaría a el cuento?	¿Qué dice un personaje de tu libro que te sorprendió o te hizo reír?	¿Puedes usar palabras de dos idiomas para describir un personaje en tu libro?
¿Qué conexiones puedes hacer con personajes o eventos en otros libros que has leído?	Elige un escenario en tu historia y cámbialo. ¿Qué podrían hacer los personajes de manera diferente si sucediera en un lugar diferente?	¡Actuarlo! Consigue amigos y convierte tu historia en una obra de teatro.	Hable sobre algunas de las emociones que sienten los personajes del libro.

Los lectores adultos o mayores pueden usar estas ideas para tener una conversación de **textos informativos**:

¿Cuáles son algunas cosas nuevas que has aprendido de este libro?	¿Qué más te preguntas sobre el tema que te gustaría averiguar?	Haz un póster que muestre a un amigo por qué debería leer tu libro.	¿Puedes usar palabras de dos idiomas para describir una foto o ilustración en tu libro?	Escribe un poema o haz una rima sobre el tema de tu libro.
¿Es el tema de tu libro como una película que has visto? ¡Habla, dibuja y escribe sobre eso!	Si el libro tiene contenido de números, trata de hacer una pregunta de matemáticas.	¿Qué tipo de científico estaría interesado en el tema? ¿Cómo se llaman y qué hacen?	Cuenta y di la cantidad de cosas no vivas que vio en el libro.	Dibuja e identifica las partes de uno objetos o animales en el libro.
¿Por qué elegiste este libro? ¿Qué te parece interesante de _____(el tema)?	¿Cómo se conecta la información en este libro con otras cosas que has aprendido?	Elige algunas páginas con sus fotografías o dibujos favoritos. ¿Qué puedes aprender de las ilustraciones?	Lee dos libros sobre los mismos temas. ¿Qué cosas son similares y qué cosas son diferentes?	¿Qué sabías sobre el tema del libro antes de leerlo? ¿Qué sabes ahora después de terminar la lectura?

Escribir

Escritura diaria

1. Los estudiantes practican escribiendo su nombre (hay un rango de desarrollo para los estudiantes de preescolar que se considera escritura - desde garabatos hasta unas pocas letras, una línea para formar letras, y luego un nombre completo).
2. Los estudiantes escriben y dibujan (desde garabatos hasta unas pocas letras hasta una línea para formar letras) y comparten la escritura contando su historia a su compañero, a un estudiante mayor, o adulto de confianza. Si es posible, escriba lo que dicta su hijo(a) y capture la historia verbal.
3. Etiquete los objetos comunes del hogar (refrigerador, puerta, ventana, silla, cama, etc.) y haga que su hijo(a) preescolar duplique lo que escribió (hay un rango de desarrollo para los estudiantes de preescolar que se considera escritura - desde garabatos hasta unas pocas letras hasta una línea para formar letras y luego una palabra completa).

Moverse

No dejes que el globo toque el suelo: Mantén el globo en el aire, pero no dejes que toque el suelo. Para un desafío adicional, haga malabarismos con más de un globo o mantenga una mano detrás de la espalda. Pídale a alguien que le tome el tiempo para ver por cuánto tiempo puede hacerlo. Si hay alguien con quien jugar, cuente cuántas veces puede golpear el globo de un lado a otro. ¡Entonces mira si puedes superar el tiempo o la puntuación! Este juego es excelente para mejorar la fuerza del brazo y la coordinación mano a ojo.

- **Materiales necesarios:** globos (solo un recordatorio de que los pedazos de globos rotos pueden ser un grave peligro de asfixia).

Balón de voleibol: Pídele a un adulto que te ayude a hacer una "red" atando un pedazo de cuerda entre 2 sillas. Luego golpea el globo de un lado a otro corriendo de un lado a otro, tratando de mantener el globo fuera del piso. Si hay alguien con quien jugar, golpea el globo sobre la red tantas veces como puedas sin que se caiga.

- **Materiales necesarios:** globos (solo un recordatorio de que los pedazos de globos rotos pueden ser un grave peligro de asfixia), cuerdas, sillas.

Nota adhesiva en la pared: ¡Pídele a un adulto que te ayude con esta actividad! Adjunta veintiséis (26) notas adhesivas al fondo de una puerta y escribe una letra diferente en cada una (en orden aleatorio). Haz una línea de "inicio" a unos metros de la puerta. Párate detrás de la línea de salida con una pelota suave, una bolsa de frijoles, un peluche o un par de calcetines enrollados. Pídele al adulto que diga el nombre de una letra. Luego arroja el peluche o un par de calcetines en la nota adhesiva con esa letra. ¡Obtienes un punto por cada letra correcta que golpeas! Para un desafío adicional, pídele al adulto que diga una palabra para que la deletrees. Intenta superar tu último puntaje cada vez que juegues. No olvides recuperar tu objeto después de cada lanzamiento.

- **Materiales necesarios:** Notas adhesivas, objetos suaves, papel y lápiz para llevar la cuenta.

Espejo Espejo: Encuentre un compañero y párense frente a frente a unos 2 pies de distancia. ¡Turnense para hacer movimientos y copiarse entre ustedes! Alcance y estire hacia el cielo. Haz diez saltos. Corre en el lugar. Actúa como un animal. Hazlo divertido y ambos estarán sudando en poco tiempo.
































Carrera de obstáculos: Pídale a un adulto que lo ayude a hacer una carrera de obstáculos con los artículos que tiene en casa. Asegúrese de crear un trayecto que incluya una variedad de movimientos (saltar, gatear, equilibrar, etc.) y utilizar un área grande. ¡Puedes hacer una carrera de obstáculos diferente todos los días para que esto nunca pase de moda!

- **Materiales necesarios:** "Hula Hoop" para saltar, línea de cinta para equilibrar, cojines de sofá para saltar, mesa para gatear, manta sobre dos sillas para atravesar como cangrejo, contenedores de tupper para arrojar, peluches para rodar, vasos de plástico para correr alrededor

Luz roja, luz verde: Pídale a un adulto que sea su "semáforo". Parece en un lugar mientras el adulto

comienza a gritar los colores. Cuando escuche "luz roja", debe quedarse quieto. Cuando escuche "luz amarilla", debe caminar lentamente en su lugar. Cuando escuche "luz verde", debe trotar en su lugar. También puedes crear nuevos colores y reglas. Prueba luz morada: salta en tu lugar, luz anaranjada: saltos de rana, luz azul: salto de conejo, luz rosada: galopa como un caballo o cualquier otra cosa que quiera.

Calendario de actividad física: Completa la actividad diaria en el calendario. Después de terminar la actividad del día, ¡elija cualquier otra actividad que quieras y completa esa también!

 ABRIL 2020 Calendario de Mente y Cuerpo de Primaria						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Celebraciones Nacionales Relativas a la Salud <ul style="list-style-type: none"> Mes de Concientización del Autismo Mes de Concientización de Abstraido al Manejo Mes Nacional de la Salud de las Minorías Mes de Concientización del Estrés 7 de abril: Día Mundial de la Salud 			1 El Yoga es excelente para aliviar el estrés. Prueba con Savasana, considerada una de las poses más difíciles. Te relaja y aclara tu mente. 	2 Saltos de Estrella Salta hacia arriba con los brazos y piernas separados como una estrella. Haz 10, descansa y repite. 	3 Pose de la Grulla ¡Es un reto! Pon las manos en el suelo. Inclínate hacia adelante y equilibra las rodillas sobre los codos. 	4 4 Paredes Haz un ejercicio diferente de frente a cada pared de la habitación por 30 seg. -Deslizamientos laterales -grapevine a izq. y der. -golpes con piernas separadas -saltos verticales. 
5 Una merienda a la atención plena Cuando comes una merienda hoy, pon atención de cada bocado y de cómo afecta a tus sentidos. 	6 Tacitas de Té Pon las manos en el suelo y toca la frente suavemente al suelo mientras equilibras los codos sobre las rodillas. 	7 Día Mundial de la Salud ¿Sabías que la actividad física regular a intensidad moderada puede ayudar a prevenir la diabetes? Sal a caminar con un adulto y hablen de otras maneras de prevenir la diabetes. 	8 Ranas Musicales Juego parecido a las sillas musicales pero los jugadores saltan como ranas y se sientan en los nenúfares (almohadas) 	9 Caminata del Oso Camina sobre manos y pies, alternando mano derecha con pie izquierdo y viceversa. Sigue hasta que atravieses la habitación. 	10 Antes de acostarse En una postura acostada, pon tus manos en la barriga y pon atención en como se mueve la barriga con tu respiración. 	11 Reto de Drible Dribla un balón 100 veces con cada mano. ¿Puedes hacerlo bien 100 veces con cada mano mientras caminas? 
12 Pose del Pez Mantén la pose del Pez por 60 segundos. Descansa y mantén por 60 segundos más. 	13 Atrapar Toma cualquier pelota y juega a atrapar con tu familia. Mantén la vista en la pelota y atrapa con las manos y no con el cuerpo. 	14 Brazos locos Haz tan rápido como puedas: 10 Círculos de brazos hacia adelante y atrás 10 golpes hacia el frente 10 Sube el Techo Repite 3 veces. 	15 Sentidos Conscientes ¿Qué observas a tu alrededor? Busque: 5 cosas que ves 4 cosas que sientes 3 cosas que oyes 2 cosas que hueles Una cosa que comes 	16 Arrástrate como Foca Boca abajo, brazos extendidos. Usa los brazos para jalar el resto del cuerpo manteniendo las piernas extendidas y la espalda recta. 	17 ¿Qué tan rápido eres? Elige una distancia y mide qué tan rápido puedes correr. 	18 Medidores Mantén las piernas extendidas, camina con las manos en el suelo hasta llegar a lagartija, luego camina con los pies hasta las manos. 
19 Pose de la Guirnalda Practica tu equilibrio con esta pose. 	20 Mancha de Piedra, Papel o Tijera En el centro del patio, jueguen. El perdedor persigue al ganador hasta la zona de seguridad. Si lo atrapa debe unirse al otro equipo. 	21 Cortes Comerciales ¿Puedes sostener una plancha durante todo el comercial? 	22 Despierta y sacúdete Al despertar sacude tu cuerpo de cualquier manera por 10 segundos. ¿Ya despertaste? ¡Bien! Ahora salta 10 veces de arriba a abajo. 	23 Pose de la Silla Sostén por 30 segundos. Relájate y repite. 	24 Palabras Positivas Hable a tu mismo como si estás hablando a una querida. 	25 Salta, salta Salta de lado a lado sobre un objeto por 1 minuto sin parar. Repite pero de adelante a atrás. Repite ambos dos veces. 
26 Prende tu música favorita e inventa un baile o rutina de ejercicios. 	27 Plancha con platos de cartón Posición de plancha con los pies sobre platos de cartón. Haz 30 de cada uno: -escaladores -abrir y cerrar pies -rodillas al pecho. 	28 Saltos de Escalón En un escalón o banco salta de arriba a abajo 50 veces. Ten cuidado. Descansa si lo necesitas. 	29 Actitud de la gratitud Escribe algo por lo que estás agradecido y explique ¿por qué? 	30 Haz Savasana de nuevo. Úsalo para relajarte y descansar todo el año. 	SHAPE América recomienda que los niños en edad escolar acumulen al menos 60 minutos y hasta varias horas de actividad física al día. Cada sesión de actividad física debe terminar con estiramientos de enfriamiento que ayudan a reducir los dolores y a evitar lesiones. ¡Disfruta de los ejercicios! Imágenes prestadas de www.forteyoga.com	

Reproducción bajo autorización de la Sociedad de Educadores de la Salud y la Educación Física (SHAPE América por sus siglas en inglés) <https://www.shapeamerica.org/edu/fisica/resources/teaching-procedures/health-education-calendar.aspx>

DISEÑAR

Esto no es un garabato: Pídale a un familiar o adulto de confianza que haga dibujos de garabatos en varias hojas de papel. ¡Luego convierte los garabatos en dibujos de personas, lugares o cosas! Usa color para ayudar a crear las imágenes. Junta todos los garabatos en el orden que elijas para contar una historia a través de las imágenes.

Arte musical: Reúne papel y cualquier material de arte (crayones, marcadores, pinturas) y un aparato de música. Reproduce cualquier canción y escucha la música. ¿Qué ves en tu mente? ¿Qué escuchas? ¿Qué sientes? Usa tus materiales de arte para expresar lo que estás viendo/escuchando/sintiendo en papel. Repite con dos canciones más, tratando de encontrar canciones que suenen diferentes entre sí. Después de terminar, habla (o escribe) sobre lo que creaste. ¿Se ven diferentes a lo que escuchaste? Identifique unos títulos para la obra de arte.

Cadenas de papel: Pídele a un adulto que lo ayude a cortar el papel en tiras longitudinales de dos pulgadas. Decora/diseña tus tiras (mira las ideas a continuación), y luego pega con cinta adhesiva/grapa la tira en un círculo. Crea una cadena de papel al pasar nuevas tiras entre sí.

Cadenas de patrones: crea una secuencia de diferentes colores o diseños

Cadenas de apreciación: dibuja una cosa que aprecies en cada tira

Cadenas todo sobre mi: diseña cada tira para decirle al mundo algo sobre ti

Cadenas de conexión: dibuja una imagen en una tira. Piensa en otra imagen que se conecte con la primera imagen que dibujaste. Dibuja eso en la segunda tira y haz un círculo. Piensa en una tercera imagen que se conecte con la segunda imagen que dibujaste. Repite.

Planificador de la ciudad: El primer día, dibuja una calle en la que te gustaría vivir. ¿Cómo sería tu casa/apartamento? ¿Qué te gustaría tener en tu calle? El segundo día, comienza a agregar otras calles para comenzar a construir tu ciudad. ¿Qué tipo de tiendas necesitarás? Piensa en las cosas que te gusta hacer y los lugares a los que le gusta ir. Piensa en las cosas que la gente necesita. Pregunta a otras personas qué les gustaría ver en la ciudad. ¡Sigue agregando a la ciudad que estas creando diariamente!

Reportes de libro de caja de cereal: Materiales necesarios (papel, caja de cereal, cinta adhesiva/pegamento). ¡Vas a cubrir/decorar una caja de cereal para celebrar tu libro favorito! Piensa en tu libro favorito. Toma una hoja de papel e inventa un cereal relacionado con tu libro (por ejemplo, si tu libro favorito es *la oruga muy hambrienta*, tu cereal podría ser "comida de mariposa"). Pega esa hoja de papel en el frente de la caja. Toma otro pedazo de papel para la parte posterior de la caja. Para la parte posterior de la caja diseña un juego que se relacione con tu libro o escriba diferentes partes del libro. Corta un trozo de papel para al lado de la caja; escriba o dibuje los personajes y el lugar de donde sucedió el cuento en este lado de la caja. Corta otro papel para el otro lado de la caja; dibuja las cosas más importantes que sucedieron en el libro. Corta un trozo de papel para colocarlo en la parte superior de la caja. ¡Comparte tu caja!

Resolver

Sacude y derrama: pon 5 objetos (centavos, frijoles) en una taza. Derrama algunos. Adivina cuántos quedan en la taza. Pregunta, ¿cómo lo supiste? Luego, verifica si tienes razón. Para un desafío adicional, intenta poner 10 objetos en la taza.

Ordenar y contar objetos: galletas saladas, cereales, zapatos, pasadores. Pregunta, cómo los clasificó. Pregunta, cuántos hay en total.

Hacer patrones/secuencias: tome calcetines y haga un patrón liso, rayado, y rayado liso. Tome bloques y haga un patrón/secuencia como azul, rojo, rojo, azul, rojo, rojo.

Cocinar juntos: haga que su hijo(a) clasifique por tamaño las tazas y cucharas de medir, cuente los huevos o las cucharadas de harina que se agregan o mida la leche.

Practique el reconocimiento de figuras geométricas: practique el reconocimiento de diferentes figuras geométricas. Haga que su hijo(a) vea cosas triangulares, como trozos de pizza o el techo de una casa, o rectangulares, como los billetes. Mientras habla sobre las diferentes figuras geométricas, haga que su hijo(a) describa si la figura es un triángulo (tres lados), un cuadrado (cuatro lados iguales), o un rectángulo (dos lados iguales opuestos y los otros dos lados opuestos tienen una misma longitud mayor).

Solucionador de problemas: ¡Oh, no! ¡Hay una clase de preescolar que necesita ayuda! ¿Puedes ayudarlos a resolver unos problemas?

- **¡Qué desastre!**: Un salón preescolar es TAN desordenado. ¡Los niños dejan sus cosas en todas partes! Dibuja (o escribe) un póster para convencerlos de que mantengan su salón de clases organizado. ¿Por qué deberían mantenerse organizados? ¿Cuáles son algunas cosas que los estudiantes pueden hacer para limpiar?
- **Compartir**: Hay niños en una clase de preescolar que no comparten con otros compañeros de clase. Dibuja (o escribe) un póster para convencerlos que compartan. ¿Por qué es importante compartir? ¿Qué cosas pueden hacer los estudiantes para asegurarse de compartir entre ellos?
- **Aprendizaje**: Hay niños en una clase de preescolar que dicen que no quieren aprender. Dibuja (o escribe) un póster para convencerlos de que aprendan en clase. ¿Por qué es importante aprender? ¿Qué cosas deben hacer los estudiantes cada día para asegurarse de que estén aprendiendo?

Mejora el mundo: piensa en algo que quieras mejorar en el salón de clase, la comunidad o el mundo. Dibuja (o escribe) una imagen que muestre cómo se ve, cómo se siente, cómo se siente este problema de ahora. En otra hoja de papel, dibuja (o escribe) cómo se verá, oírás, y se sentirá cuando esté mejor. Ahora piensa en cómo resolver este problema.

- ¿Necesitas trabajar con otras personas? Dibuja, escribe o di una lista de las personas con las que necesitas hablar. ¿Qué preguntas quieres hacerles? ¿Qué les quieres decir?
- ¿Necesitas inventar o crear algo nuevo? Dibuja, escribe o di algunas ideas sobre lo que harías.